

Số:74/BB-MNHH

La Gi, ngày 09 tháng 03 năm 2026

BIÊN BẢN

Họp tổ chức lấy ý kiến góp Dự thảo Quyết định Về việc ban hành Quy tắc ứng xử nhà giáo của Trường Mầm non Hoa Hồng

I. Thời gian bắt đầu: Vào lúc 17 giờ 00 phút ngày 09 tháng 03 năm 2026

II. Địa điểm: Văn phòng trường Mầm non Hoa Hồng

III. Thành phần tham dự:

1. Chủ trì: Bà Phan Thị Như Uyên - Hiệu trưởng

2. Thư ký: Bà Đoàn Huỳnh Mai Phương - Thư kí hội đồng

Tổng số viên chức của đơn vị tham gia : 41/40 nữ

IV. Nội dung:

Dự thảo Quyết định Về việc ban hành Quy tắc ứng xử nhà giáo của Trường Mầm non Hoa Hồng

1. Bà Phan Thị Như Uyên thông qua quy chế:

Quy chế ứng xử nhà giáo của Trường Mầm non Hoa Hồng bao gồm:

Chương I: Những quy định chung

Chương II: Nội dung quy tắc ứng xử

Chương III: Tổ chức thực hiện

2. Tổ chức thảo luận lấy ý kiến góp ý Dự thảo Quyết định Về việc ban hành Quy tắc ứng xử nhà giáo của Trường Mầm non Hoa Hồng :

Tổ MG 3-4 tuổi :

- Ý kiến cô Yến: Quy chế đã nêu khá đầy đủ các chuẩn mực ứng xử của giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Về quy tắc ứng xử chung (Điều 4) ý kiến góp ý nên bổ sung nội dung về ứng xử trên mạng xã hội của giáo viên khi đăng tải hình ảnh, thông tin liên quan đến trẻ và nhà trường, cần nhấn mạnh thêm việc bảo mật thông tin cá nhân của trẻ và phụ huynh.

- Ý kiến cô Phượng: Về tinh thần hỗ trợ giáo viên mới: Nên bổ sung nội dung về việc các giáo viên giàu kinh nghiệm có trách nhiệm kèm cặp, giúp đỡ đồng nghiệp trẻ hoặc nhân viên mới vào nghề để xây dựng môi trường đoàn kết thực chất.

- Ý kiến cô Uyên: Ý kiến về tính cụ thể của quy tắc ứng xử : Dự thảo quy chế đã xây dựng khá đầy đủ các nội dung ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng. Tuy nhiên, đề nghị bổ sung thêm một số ví dụ hoặc biểu hiện cụ thể về hành vi ứng xử phù hợp và không phù hợp trong môi trường mầm non để

giáo viên dễ áp dụng trong thực tế. Ví dụ: cách giao tiếp với trẻ khi trẻ chưa ngoan, cách trao đổi với phụ huynh khi trẻ có vấn đề về sức khỏe hoặc hành vi.

- Ý kiến cô Ngân: Đề nghị quy định rõ hơn việc biểu dương, khen thưởng đối với những cá nhân thực hiện tốt quy tắc ứng xử nhằm khích lệ tinh thần đội ngũ.

- Ý kiến chung: Thống nhất với nội dung dự thảo Quy chế ứng xử của nhà giáo Trường Mầm non Hoa Hồng. Quy chế được xây dựng đầy đủ, rõ ràng, bám sát các quy định của pháp luật và các văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục; nội dung thể hiện được chuẩn mực đạo đức, tác phong sư phạm và văn hóa ứng xử của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Các quy định trong dự thảo đã nêu rõ trách nhiệm, thái độ và hành vi ứng xử của nhà giáo trong các mối quan hệ với trẻ, đồng nghiệp, lãnh đạo nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường giáo dục mầm non an toàn, thân thiện, tôn trọng và yêu thương trẻ. Bên cạnh đó, quy chế cũng nhấn mạnh việc giữ gìn phẩm chất, uy tín của nhà giáo, sử dụng mạng xã hội đúng chuẩn mực và phòng ngừa các hành vi tiêu cực trong môi trường giáo dục, điều này rất cần thiết trong bối cảnh hiện nay.

Tổ 4-5 tuổi:

- Ý kiến cô Như: Tôi nhận thấy dự thảo Quy chế ứng xử được xây dựng khá công phu, bố cục rõ ràng, nội dung đầy đủ, thể hiện được chuẩn mực đạo đức và văn hóa ứng xử của đội ngũ nhà giáo trong môi trường mầm non. Các nội dung được sắp xếp theo từng nhóm đối tượng như trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng rất hợp lý, giúp người đọc dễ theo dõi và thực hiện.

- Ý kiến cô Giang: về động viên – khen thưởng

Mong nhà trường có hình thức biểu dương giáo viên thực hiện tốt văn hóa ứng xử như: tuyên dương trong họp hội đồng, gắn với thi đua cuối năm. Điều này sẽ khuyến khích đội ngũ duy trì môi trường giáo dục mầm non an toàn, thân thiện và hạnh phúc.

- Ý kiến cô Hảo: về hình ảnh của giáo viên trước trẻ.

Nhà trường có thể nhấn mạnh thêm vai trò nêu gương của giáo viên trong lời nói, thái độ và hành vi hằng ngày, vì ở lứa tuổi mầm non trẻ thường học theo những hành vi và cách ứng xử của cô giáo.

- Ý kiến cô Phương: về việc gắn quy chế với xây dựng “lớp học hạnh phúc”

Nhà trường có thể lồng ghép nội dung thực hiện quy tắc ứng xử với phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, từ đó giúp giáo viên thực hiện quy chế một cách tự nhiên thông qua các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hằng ngày.

- Ý kiến chung: thống nhất với nội dung dự thảo Quy chế ứng xử của nhà giáo Trường Mầm non Hoa Hồng. Dự thảo được xây dựng tương đối đầy đủ, rõ

ràng, bám sát các quy định của pháp luật và các văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục. Nội dung quy chế đã thể hiện được các chuẩn mực về đạo đức nghề nghiệp, tác phong sư phạm và văn hóa ứng xử của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Các quy định trong dự thảo đã nêu rõ trách nhiệm, thái độ và hành vi ứng xử của nhà giáo trong các mối quan hệ với trẻ, đồng nghiệp, lãnh đạo nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng; góp phần xây dựng môi trường giáo dục mầm non an toàn, thân thiện, tôn trọng và yêu thương trẻ, đồng thời nâng cao hình ảnh và uy tín của đội ngũ giáo viên mầm non. Nội dung dự thảo phù hợp với đặc thù hoạt động của nhà trường và có tính khả thi trong quá trình triển khai thực hiện. Vì vậy, tôi đồng tình với việc ban hành và áp dụng Quy chế ứng xử này trong toàn trường nhằm góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn minh, lành mạnh và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Hoa Hồng.

Tổ 5-6 tuổi:

- Ý kiến cô Mai, cô Phương, cô Bích: Thống nhất với nội dung dự thảo Quy tắc ứng xử vì các quy định được xây dựng rõ ràng, phù hợp với môi trường giáo dục mầm non, góp phần xây dựng môi trường sư phạm an toàn, thân thiện và tôn trọng trẻ.

- Ý kiến cô Trâm: Các quy định về ứng xử với trẻ, đồng nghiệp và phụ huynh được trình bày cụ thể, dễ hiểu, sát với thực tế công tác chăm sóc – giáo dục trẻ tại nhà trường, giúp giáo viên thuận lợi trong việc thực hiện và tự rèn luyện đạo đức nghề nghiệp.

- Ý kiến cô Ngân: Đề nghị nhà trường khi triển khai thực hiện quy tắc ứng xử cần tăng cường tuyên truyền, nhắc nhở thường xuyên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn để giáo viên, nhân viên hiểu rõ và thực hiện thống nhất; đồng thời có hình thức biểu dương kịp thời các cá nhân thực hiện tốt.

- TTCM kết luận: Qua thảo luận, tổ chuyên môn thống nhất cao với nội dung dự thảo Quy tắc ứng xử của nhà giáo Trường Mầm non Hoa Hồng. Các ý kiến góp ý chủ yếu mang tính bổ sung, đề nghị nhà trường tăng cường tuyên truyền, nhắc nhở trong quá trình triển khai để thực hiện hiệu quả trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tổ NT 25-36 tháng: Thống nhất với nội dung dự thảo Quy chế ứng xử của nhà giáo Trường Mầm non Hoa Hồng. Quy chế được xây dựng đầy đủ, rõ ràng các quy định của pháp luật và các văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục; nội dung thể hiện được chuẩn mực đạo đức, tác phong sư phạm và văn hóa ứng xử của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Cô Thu có ý kiến về Điều 7. Ứng xử với viên chức quản lý

Ngoài 4 quy tắc ứng xử với viên chức quản lý

Có thể bổ sung thêm mục: Không phát tán thông tin sai sự thật, không nói xấu, xúc phạm danh dự, uy tín của viên chức quản lý dưới bất kỳ hình thức nào.

Ý kiến cô Quyên: Văn bản được trình bày đúng thể thức của một Quyết định hành chính, nội dung rõ ràng và phù hợp với quy định của ngành giáo dục. Các căn cứ pháp lý và điều khoản được nêu tương đối đầy đủ, thể hiện rõ mục đích ban hành quy tắc ứng xử cho nhà giáo trong trường.

Điều 6. Ứng xử với đồng nghiệp bổ sung thêm: Không đăng tải, bình luận hoặc chia sẻ thông tin, hình ảnh liên quan đến đồng nghiệp gây hiểu lầm, ảnh hưởng đến uy tín cá nhân và nhà trường trên mạng xã hội.”

- Ý kiến của Kiều : Bổ sung thêm văn bản:

+ Hội thi gia đình hạnh phúc.

+ Toạ đàm kỹ năng xây dựng gia đình.

+ Giáo lưu văn hoá thể thao giữa các gia đình.

+ Năm 2006 : tổ chức kỷ niệm 25 năm ngày gia đình việt Nam nên các hoạt động thêm ý nghĩa.

3. Chủ trì kết luận:

Việc thực hiện lấy ý kiến góp ý Dự thảo Quyết định Về việc ban hành Quy tắc ứng xử nhà giáo của Trường Mầm non Hoa Hồng đã thống nhất với các góp ý trên của bản dự thảo và không có ý kiến gì thêm.

Cuộc họp kết thúc lúc vào lúc 17 giờ 30 phút cùng ngày, biên bản được thông qua cho các thành phần tham dự cùng nghe và thống nhất.

THƯ KÝ

Đoàn Huỳnh Mai Phương

CHỦ TRÌ



Phan Thị Như Uyên